

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Малинский центр развития ребёнка - детский сад «ЧАЙКА»  
городского округа Ступино Московской области**

**ПРОЕКТ**  
**по экологическому воспитанию**  
**«Вторая жизнь ненужных вещей»**



**Авторы проекта:**

**Воспитатель Максимова И.С.  
Воспитатель Лукьянчикова С.Ю.**

# ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

У детей не сформировано представление о том, что каждый человек может сделать многое для сохранения чистоты и благоприятной экологической обстановки окружающей среды.

## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Не выбрасывая мусор, а используя его для оригинальных поделок, мы вносим свой небольшой вклад в сохранение благоприятной экологической обстановки в стране и мире.

Чем раньше мы начнём воспитывать в детях бережное отношение к окружающему миру, тем больше шансов сформировать поколение с новой культурой поведения.



## **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:**

**повышение уровня экологической культуры детей  
посредством формирования знаний о вторичном  
использовании ненужных вещей**



## **ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:**

- расширять знания детей о взаимосвязи природы и деятельности человека;
- знакомить детей с принципами сбора и утилизации отходов;
- формировать у детей представления о возможности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- стимулировать интерес к проблеме переработки и сортировки мусора;
- развивать познавательный интерес детей, логическое мышление, кругозор, творческие способности;
- воспитывать у детей желание заботиться о природе, окружающем мире.



# ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА

**ТИП ПРОЕКТА:** познавательно-исследовательский, творческий;

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА:**

краткосрочный (март – май 2023 г.)

**УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:** -

- воспитатели;
- дети среднего дошкольного возраста;
- родители воспитанников;
- социальный партнер (МБОУ «Малинская СОШ»)

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

### **ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ:**

- накопление учебного материала по тематике проекта;
- обследование детей на предмет знаний по теме проекта;
- анкетирование родителей на предмет заинтересованности темой проекта;
- составление плана совместной работы по проекту (воспитатели-родители-дети);
- сбор бросового материала

### **ОСНОВНОЙ:**

- проведение тематических занятий с детьми;
- целевые прогулки, экскурсии;
- тематические беседы с детьми, просмотр обучающих видеоматериалов, презентаций;
- чтение экологических сказок, заучивание тематических стихотворений;
- игровая, трудовая, продуктивная, музыкально-театрализованная деятельность с детьми;
- тематические праздники и досуги;
- консультации и творческие задания для родителей

### **ИТОГОВЫЙ:**

- презентация проекта;
- презентация продуктов проекта – выставка «Второе дыхание» (поделки, игры, игрушки – забавы, предметы уличного оформления, изготовленные из бросового материала), выставка рисунков «Сохраним природу вместе!»

# РАБОТА С ДЕТЬМИ

Просмотр тематических презентаций  
и обучающих видеороликов



## Тематические занятия



# Целевые прогулки



# Игровая деятельность



# Продуктивная деятельность с детьми



# Трудовая деятельность на прогулочном участке



# РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМ ПАРТНЕРОМ

## Природоохранная акция по сбору макулатуры



# ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА

## Выставка «Второе дыхание»



Поделки, игры, игрушки – забавы,  
изготовленные  
из бросового материала



Уличное  
оформление из  
бросового  
материала

Выставка рисунков  
«Сохраним природу  
вместе!»



# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



- 1. Создана выставка «Второе дыхание» (поделки, игры, игрушки – забавы, изготовленные из бросового материала).**
- 2. Созданы предметы уличного оформления, изготовленные из бросового материала.**
- 3. Расширены представления детей о возможностях вторичного использования отходов в целях сохранения окружающей среды.**
- 4. Привлечены родители к познавательной – творческой деятельности, к образовательному процессу ДОО.**
- 5. У детей воспитано экологически целесообразное поведение в окружающей среде.**



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

